



## CÁPSULA 2

# ¿Qué podemos hacer? Tejiendo un pensamiento sostenible

Reflexionar y descubrir acciones para revertir el impacto

La huella ambiental en nuestro planeta cada vez es más grande... Ya hemos aprendido que la industria de la moda es una de las más contaminantes. ¿Qué podemos hacer para revertir este impacto? ¿Qué acciones ayudarían a recuperar el planeta?

El **objetivo** de esta cápsula es adentrarse en el mundo de la economía circular y mostrarnos soluciones para hacer frente a este impacto a través de los pilares de reducir, reciclar y reutilizar. Lo haremos a través de un juego de la economía circular que nos permitirá conocer y descubrir posibles acciones cotidianas para mejorar nuestro impacto individual y colectivo.



## Propuesta metodológica

### PARTE 1: A jugar y descubrir

#### Actividad 1



Elimina una nube de contaminación cuando pases por la casilla

Inicio Inicio


2 de CO<sub>2</sub> = 1 nube de contaminación


re- modare.org

Descargar juego e instrucciones para versión

UNICEF ECO RESPONSIBLE RESPONSABLE

Unión Europea

 Dividimos el grupo en equipos de 4 personas y repartimos el material para iniciar el juego. El objetivo del juego es revertir el impacto negativo que, a lo largo de la vida, hemos generado en la tierra con nuestra ropa y forma de consumo. Gracias a los “valores” de la economía circular conseguiremos trabajar para salvar el planeta.

 Explicamos el juego a partir de las instrucciones y hacemos seguimiento durante la sesión de los pequeños grupos. Recomendamos marcar un tiempo limitado de juego, por ejemplo entre 30 y 40 minutos.

 1 hora




## Actividad 2: Compartimos y reflexionamos:

**¿Cómo han quedado los planetas?**

**¿Hemos conseguido liberar el planeta de la contaminación?**

**¿Creéis que en la vida real conseguiríamos reducir toda la contaminación?**

 Establecer un debate con el alumnado: reflexionar sobre el hecho de reducir al 100% toda la contaminación y evitar cualquier impacto ambiental es muy difícil, pero lo que sí podemos hacer es reducir este impacto, procurando tener presente las acciones de reducir, reutilizar y reciclar.

 ¿Hemos aprendido algo? Proponemos que cada grupo pueda compartir un aprendizaje y una acción que podrían hacer para revertir el impacto.

### PARTE 2: ¿Y nosotros qué podemos hacer? 1 hora

**Introducción:** Recogemos las conclusiones realizadas a partir del juego. ¿Qué acciones individuales podríais hacer? ¿Qué podéis hacer como clase para colaborar con todo esto? Proponemos un espacio de participación y lluvia de ideas.

**Actividad 1: Lanzamos propuestas.** Dinámica participativa en la que el alumnado pueda pensar y expresar acciones a nivel individual y colectivo que podrían hacer. Repartidos por el aula habrá diferentes paneles con diferentes preguntas:

- ☞ ¿Qué puedo hacer yo en mi casa?
- ☞ ¿Qué puedo hacer en la escuela?
- ☞ ¿Podemos hacer algo en el barrio / pueblo?

Repartid un rotulador individualmente y, por parejas, deberán escribir acciones que pueden hacer en estos diferentes espacios. Primero lo deben escribir en hojas individuales y luego pegarlo en las cartulinas bajo las preguntas. Para hacerlo más sencillo pueden coger algunas de las fichas del juego como ejemplo.

Una vez todos el alumnado haya participado, se leen las respuestas y se comentan, se puede elegir una de las acciones que tengan más energía y motive como clase para realizarla.

**Actividad 2: Decálogo de ideas:** Para concluir la dinámica proponemos realizar un decálogo de ideas, un manual con acciones a realizar para contribuir en la lucha por la emergencia climática con acciones relacionadas con la ropa.



Este documento está publicado con una licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial. Compartir igual 3.0 España.

Se puede consultar en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.es>

Esta licencia implica que este material puede ser: reproducido, distribuido y comunicado públicamente siempre que se reconozca la autoría. No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas. Además, la distribución de estas obras derivadas se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

## Unsplash

Imágenes utilizadas libres de derechos y se autoriza su uso en el marco de una actividad comercial.  
Licencia Creative Commons Zero.



**modare.org**