

TEJIENDO UN PENSAMIENTO SOSTENIBLE



¿Y tú, formas parte del cambio?
Participa en el reto de Moda re-
¡Te necesitamos!



Público objetivo:

Alumnado de último ciclo de primaria (10 a 12 años) y primer ciclo de la ESO (12 a 14 años)

Contenido:

Guía alumnado: propuesta de actividades e información complementaria. Guía profesorado: contenido introductorio sobre la temática, referencias e información complementaria.

Objetivo:

Dotar de recursos a las escuelas para trabajar y abordar la temática de la sostenibilidad, de la reducción, reutilización y reciclaje de residuos, del consumo responsable y de la economía circular, a partir del caso concreto de la industria textil.

Metodología:

Metodología participativa e innovadora, introduciendo el elemento de la gamificación en algunas de las actividades.





¿Sabíais que con el consumo de ropa también podéis contribuir en la lucha contra el cambio climático?

¿Sabíais que **Moda re-** recupera **44.000 toneladas de ropa al año para ser reutilizadas?**

Os proponemos este reto para que os introduzcáis y exploréis soluciones y alternativas para hacer frente al cambio climático y a la emergencia climática. La ropa, como otros elementos que consumimos tiene un impacto sobre nuestro medioambiente. Queremos que os adentréis en el mundo de la moda, y descubramos cuáles son estos impactos y cómo podemos generar alternativas para vivir en un planeta más sano y sostenible.

¿Queréis formar parte del cambio?

Uníos al reto de Moda re-.

#TejiendoElCambio #TejiendoUnPensamientoSostenible



Índice:

1- Justificación

2- Descripción del proyecto: objetivos, competencias y conceptos clave

3-¿Cómo utilizar la guía? Propuesta metodológica

4- Información complementaria

Justificación

La moda y la industria textil son las responsables aproximadamente de un **8% de los gases de efecto invernadero** que se producen a nivel mundial (más que las empresas de transporte marítimo y aeronáutico). El cultivo del algodón necesario para fabricar sólo unos tejanos y una camiseta utiliza entre **8.000 L y 10.000 L** de agua: aproximadamente el equivalente a 80 duchas o el agua que beberíamos en más de 10 años. También es un problema creciente a nivel de generación de residuos, donde cada año, en España, se generan más de **980.000 toneladas** de residuos textiles¹. Equivalente a llenar cada minuto 7 contenedores de ropa².

 **Sabíais que** el 88% de los textiles que se tiran cada año se podrían haber reutilizado, reparado o reciclado  Esta guía tiene la finalidad de dotar de recursos e instrumentos a los centros educativos para que puedan trabajar y profundizar en la temática de la moda.

Desde Moda re- vemos la necesidad de difundir esa realidad para aumentar el nivel de sensibilización, dar a conocer alternativas y generar conciencia, acciones todas ellas que han de contribuir a despertar el sentido crítico del alumnado y empoderarlo para impulsar el cambio.

Esta guía apoya a las escuelas y entidades para que también puedan trabajar con la mirada puesta en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), principalmente en dos de ellos:



¹Datos de PEMAR. Más datos de kg de residuos textiles en las Comunidades Autónomas en: Análisis de la recogida de ropa usada en España. Moda re-(2021) Disponible en: <https://modare.org/wp-content/uploads/2021/05/Analisis-de-la-recogida-de-la-ropa-usada-en-Espana.pdf>

² Consideramos aproximadamente que un contenedor estandar de recogida de ropa puede contener 250 kg de ropa.



Descripción del proyecto: **objetivos, conceptos clave y competencias**

Objetivos generales:

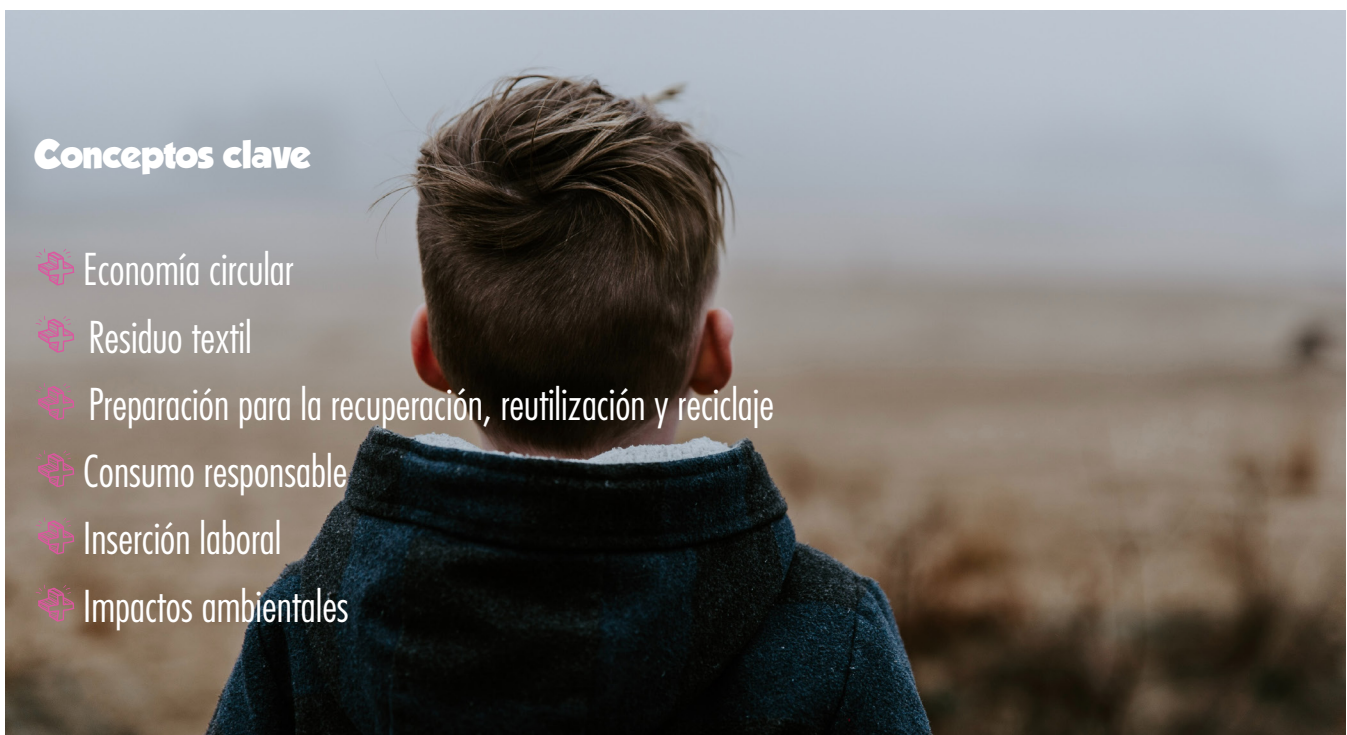
- 🗑️ Entender y reflexionar sobre los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar.
- 🗑️ Entender el impacto de los residuos sobre la sostenibilidad.
- 🗑️ Reflexionar sobre el consumo y uso de la ropa desde la mirada de la economía circular.
- 🗑️ Contribuir de forma activa a disminuir los impactos con hábitos sostenibles..

Objetivos específicos:

- 🗑️ Analizar el ciclo vida de la ropa e identificar sus impactos.
- 🗑️ Reconocer qué es la economía circular y cómo integrarla en nuestro día a día.
- 🗑️ Conocer el sistema de reciclaje de la ropa.
- 🗑️ Convertirse en agentes activos de transformación del entorno.
- 🗑️ Comunicar de forma sintética los conocimientos adquiridos.

Conceptos clave

- 🗑️ Economía circular
- 🗑️ Residuo textil
- 🗑️ Preparación para la recuperación, reutilización y reciclaje
- 🗑️ Consumo responsable
- 🗑️ Inserción laboral
- 🗑️ Impactos ambientales



Competencias

Último Ciclo de primaria

Área competencial	Competencia
Educación y valores	Analizar el entorno con criterios éticos para buscar soluciones alternativas a los problemas.
Conocimiento del medio	Adoptar hábitos sobre la adquisición y uso de bienes y servicios, con conocimientos científicos y sociales para convertirse en unx consumidorx responsable. Plantearse preguntas sobre el medio, utilizar estrategias de búsqueda de datos y analizar resultados para encontrar respuestas.

Primer Ciclo de la ESO

Área competencial	Competencia
Cultura y valores	Analizar críticamente el entorno (natural, científico-tecnológico, social, político, cultural) desde la perspectiva ética, individualmente y de forma colectiva.
Científico técnico	Resolver problemas de la vida cotidiana aplicando el razonamiento científico. Identificar las características de la situación de la vida cotidiana que hay que resolver y hacer una propuesta de intervención coherente con el fin de mejorar lo que se quiere lograr. Tomar decisiones con criterios científicos que permitan prever, evitar o minimizar la exposición a los riesgos naturales.
Personal social	Participar en el aula, en el centro y en el entorno de manera reflexiva y responsable.



¿Cómo utilizar la guía? Propuesta metodológica

Esta guía consta de un dossier con contenido teórico dirigido al profesorado y una propuesta de un reto para el alumnado, estructurado en 4 cápsulas y material complementario. El objetivo es proporcionar estos recursos para que la escuela, de forma autónoma, lo pueda utilizar con su alumnado, adaptándolo a las necesidades concretas del aprendizaje.

Las actividades propuestas dan respuesta a los objetivos iniciales y las cápsulas se pueden abordar individualmente o en su totalidad para adquirir la visión de conjunto.

QUÉ PROPONEMOS?

Introducción del reto:

 **Cápsula 1:** ¿La ropa genera emisiones? - Conocer los impactos ambientales de la ropa.

 **Cápsula 2:** ¿Qué podemos hacer? — Reflexionar y descubrir acciones que podemos realizar para revertir el impacto.

 **Cápsula 3:** ¡Pasamos a la acción! — Preparamos y realizamos una actividad para revertir el impacto.

 **Cápsula 4:** Valoramos — Analizamos y valoramos el proceso.

Información de interés

¿Nos ayudas a mejorar?

EMPEZAMOS!

¿Estáis preparadxs para adentrarnos en el mundo de la ropa? Cada día hacemos uso de ella, nos vestimos, nos cambiamos de ropa, la lavamos y compramos ropa nueva. Son acciones que tenemos muy interiorizadas, pero... ¿Nos hemos cuestionado alguna vez si la ropa tiene un impacto en el medioambiente? ¿De dónde proviene la ropa que tengo? ¿Dónde se ha fabricado? ¿Cuánta ropa tengo en el armario? ¿Qué hago cuando ya no la quiero? ¿Podemos hacer algo? Si queréis haceros todas estas preguntas, sumaos al reto y ¡Empecemos el viaje!





CÁPSULA 1

¿La ropa genera emisiones? Conocer los impactos ambientales de la ropa

Objetivo:

Cuantificar el impacto de nuestra ropa en emisiones de CO₂.
Analizar el ciclo vida de la ropa e identificar sus impactos.
Reflexionar sobre la fabricación y uso de la ropa.

Duración: de 1 a 2 horas.

Materiales: Guión de la cápsula. Dispositivos digitales con conexión a internet (opcional).

Tareas: Analizar, descubrir, reflexionar, comunicar, sintetizar.



Propuesta metodológica:

Actividad 1: ¡Calculemos la huella de carbono de nuestra ropa! ¿Sabíais que nuestra ropa genera emisiones de CO₂? Calculad a partir de la tabla de conversión la cantidad de CO₂ generado por la ropa que lleváis en estos momentos. ¿Cuál es el resultado? (20 minutos)

Actividad 2: ¡Descubrid los impactos que ha generado nuestra ropa! ¿Por qué se han generado estas emisiones?: Con esta actividad, mediante el trabajo por pequeños grupos, descubrimos diferentes aspectos de la vida de una prenda de ropa. (40 minutos)

Actividad 3: ¿Qué hemos aprendido? Sintetizamos, plasmamos los conocimientos aprendidos y la información obtenida. (15 minutos)

[DESCARGAR GUIÓN DE LA CÁPSULA 1](#)



CÁPSULA 2

¿Qué podemos hacer?

Objetivo:

Reconocer qué es la economía circular y cómo integrarla en mi día a día.
Adquirir nuevos hábitos sostenibles con el consumo y uso de la ropa.
Convertirse en agentes activos de transformación del entorno próximo.

Duración: 2 horas 30 minutos (aproximada).

Materiales: Juego “Recuperemos nuestro planeta”
Cartulinas, bolígrafos/rotuladores y guión de la cápsula 2.

Tareas: Colaborar, reflexionar, dialogar.



Propuesta metodológica:

PARTE 1: ¡A jugar y descubrir!

Repaso de la última sesión: ¿Nuestra ropa genera un impacto sobre el medioambiente? Invitamos a establecer un diálogo y comentar cuáles son los impactos que produce la ropa, tanto en su producción como en su uso y consumo. (15 minutos)

Actividad 1: “Recuperemos la tierra”, Juego colaborativo en grupos de 4. Con este juego descubriremos acciones que podemos hacer para revertir el impacto negativo que, a lo largo de la vida, hemos generado en la tierra con nuestra ropa y forma de consumo. Gracias a reducir, reutilizar y reciclar conseguiremos trabajar para recuperar el planeta. (45 minutos)

Actividad 2: Compartimos y reflexionamos: Una vez acabado el juego, reflexionemos: ¿Hemos conseguido eliminar toda la contaminación y revertir el impacto? ¿Creéis que en la vida real lo podemos hacer? Establecer un debate con el alumnado: compartir aprendizajes y descubrimientos. (15 minutos)

PARTE 2: ¿Y nosotros qué podemos hacer?

Introducción: Recogemos las conclusiones realizadas a partir del juego. ¿Qué acciones individuales pueden llevarse a cabo? ¿Qué podéis hacer como clase para colaborar en ello? Proponemos un espacio de participación y lluvia de ideas. (10 minutos)

Actividad 1: Lanzamos propuestas. Proponemos hacer una dinámica participativa, donde el alumnado pueda pensar y expresar acciones a nivel individual y colectivo que podrían hacer en diferentes ámbitos: casa, escuela y barrio. (30 minutos)

Actividad 2: Decálogo de ideas: Para cerrar la actividad proponemos realizar una ficha resumen para obtener un resultado del manual de acciones a realizar para contribuir en la lucha por la emergencia climática con acciones relacionadas con la ropa. (15 minutos)

[DESCARGAR GUIÓN DE LA CÁPSULA 2](#)





CÁPSULA 3

¡Acción y comunicación!

Objetivos:

Convertirse en agentes activos de transformación del entorno próximo.
Comunicar de forma sintética los conocimientos adquiridos.

Duración: 1:30 minutos.

Materiales: Guión de la cápsula

Tareas: Comunicar, sintetizar, ordenar conceptos, expresar.



Propuesta metodológica:

Introducción: Recuperamos el decálogo de ideas elaborado en la última sesión

Actividad 1: Preparamos la acción. Nos preparamos para realizar la acción. Organizamos el grupo para realizar alguna de las acciones que han propuesto lxs alumnxs. ¿Cómo lo haremos? ¿Qué necesitamos? ¿Cómo nos organizamos? (1 hora aproximadamente)

Actividad 2: Comunicamos. Una vez realizada la acción, o antes de hacerla, invitamos a compartir y comunicar la experiencia. ¿Qué acciones habéis pensado? ¿Cómo lo llevaréis a cabo? (15 minutos)

DESCARGAR GUIÓN DE LA CÁPSULA 3



CÁPSULA 4

Valoramos

Objetivo:

Valorar la experiencia y la acción realizada.
Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje a nivel individual y colectivo.

Duración: 1 hora.

Materiales: Guión de la cápsula.

Tareas: Comunicar, valorar, sintetizar, analizar, expresar.



Propuesta metodológica:

Introducción: Comunicamos al alumnado que reflexionaremos sobre cómo ha ido el proceso, para poder dedicar un espacio a debatir sobre las actividades propuestas, los aprendizajes adquiridos y las relaciones generadas entre el grupo.

Actividad 1: Síntesis. Recogemos los aprendizajes. (30 minutos)

Actividad 2: Valoración. ¿Qué hemos aprendido? De forma individual el alumnado reflexiona y escribe cuáles han sido los conocimientos y la experiencia aprendida. Después hacemos la puesta en común. (30 minutos)

[DESCARGAR GUIÓN DE LA CÁPSULA 4](#)



Actividades complementarias

👁️ **Campaña de recogida de ropa en el centro:** Desde Moda re- os proporcionamos acompañamiento si queréis realizar una recogida de ropa en vuestro centro.

✉️ info: sensibilizacion@modare.org

👁️ **Visita las tiendas Moda re-:** Os invitamos a que visitéis y descubráis qué tiendas de segunda mano del proyecto Moda re- tenéis cerca de vuestro centro educativo (podéis consultarlas en www.modare.org).

Si tenéis dudas podéis escribir a: sensibilizacion@modare.org

👁️ **Salimos del centro... conozcamos experiencias**

Para poder realizar prácticas sostenibles y alineadas con los valores de la economía circular es importante hacer red con el territorio y conocer iniciativas, entidades o proyectos que estén trabajando. Por eso os animamos a descubrir cuáles tenéis junto a vuestra escuela... ¿Hay alguna fundación que recoja ropa? ¿Hay alguna tienda de segunda mano? ¿Hay algún taller de reparación de ropa?

👁️ **(EN EL CASO DE CATALUÑA) Actividades dirigidas:**

👁️ **Visita a la planta de tratamiento textil de Sant Esteve Sesrovires:** visita guiada a la planta de selección de ropa gestionada por Formació i Treball, la más avanzada del sur de Europa (6.000 m² dedicado al tratamiento de ropa usada). Nos permite conocer de primera mano y ver cuál es el proceso de recepción, selección y separación de la ropa que llega desde los diferentes contenedores distribuidos por toda Cataluña.

Más información: Descubre el proyecto téxtil de Formació i Treball.

Para concertar visitas: fit@formacioitreball.org

👁️ **Taller de Boc'n Roll:** Actividad para descubrir los impactos que generan los textiles y reflexionar sobre la generación de residuos. A partir de un trozo de tela y un plástico alimentario realizaremos un envoltorio para bocadillos. Aprenderemos cómo podemos ayudar al medioambiente y qué impactos puede tener nuestra manera de consumir..

Para concertar los talleres: fit@formacioitreball.org



Taller creativo: Mochila con una camiseta vieja: Es una actividad creativa, en la que, de forma lúdica se aprenderán diferentes maneras de reutilizar los textiles. A partir de una camiseta vieja, la transformaremos en una mochila de cuerdas, totalmente renovada y funcional. Aprenderemos cómo podemos ayudar al medioambiente y qué impactos puede tener nuestra manera de consumir.

Para más información: Descargar ficha de la actividad y para concertar talleres y dudas: fit@formacioitreball.org

Nos ayudas a mejorar?

Si habéis participado en alguna de las actividades ¡os animamos a que nos deis feedback! Rellenad el siguiente formulario. vuestra experiencia nos permitirá mejorar las actividades e impulsar nuevas.

¡Gracias por participar en el proyecto Moda re-!

Cada vez somos más tejiendo un pensamiento sostenible
#TejiendoElCambio #TejiendoUnPensamientoSostenible





Este documento está publicado con una licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial. Compartir igual 3.0 España.

Se puede consultar en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.es>

Esta licencia implica que este material puede ser: reproducido, distribuido y comunicado públicamente siempre que se reconozca la autoría. No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas. Además, la distribución de estas obras derivadas se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Unsplash

Imágenes utilizadas libres de derechos y se autoriza su uso en el marco de una actividad comercial.

Licencia Creative Commons Zero.

Edita: Moda re- S. Coop. De Iniciativa Social. Madrid, Octubre 2021

Elaboración: Irene Febrer Daunas y Gemma Cantoni

Diseño y maquetación: César Cela

Agradecimientos: Queremos agradecer especialmente las aportaciones realizadas por: Miquel Vidal, Paula Veciana, Marina Arnau, Alexandra González, Jone Izaguirre y a todo el equipo de Formació i Treball, Albert Alberich y también a todas las entidades vinculadas al proyecto Moda re-.



modare.org