



## CÁPSULA 2

# ¿Qué hay detrás de nuestras prendas de ropa?

Cada día hacemos uso de la ropa, nos vestimos, nos cambiamos de ropa, la lavamos y compramos prendas nuevas. Son acciones que tenemos muy interiorizadas, pero... ¿Nos hemos cuestionado alguna vez si la ropa tiene un impacto en el medio ambiente? ¿De dónde proviene la ropa que tengo? ¿Dónde se ha producido? ¿Qué hago cuando ya no la quiero?

El **objetivo** de esta cápsula es descubrir desde distintas perspectivas el impacto que ha generado la producción de ropa.

**Material:** Pantalla y sonido. Conexión a internet. Ordenadores y dispositivos móviles/tablets. Tabla conversora (anexo 1)

**Parte 1:**  1 hora y 10 minutos    **Parte 2:**  2 horas





## Propuesta metodológica

### Parte 1: Nos ponemos en situación

**Repaso de la última sesión:** ¿Qué información extrajimos de nuestros personajes? ¿Qué sabemos de la producción y uso de la ropa?



10 minutos

**¡Calculemos la huella de carbono de nuestra ropa!** ¿Sabíais que nuestra ropa genera emisiones de CO<sub>2</sub> y agua?

Por parejas, calculad a partir de la tabla de conversión (**anexo 1**) la cantidad de CO<sub>2</sub> y agua generadas con la ropa que lleváis en estos momentos. Luego sumadla a la del resto del grupo.

Anotad el resultado de los litros de agua y las emisiones de CO<sub>2</sub> generadas por el grupo. ¿Cuál es el resultado de toda la clase? ¿Cómo se ha generado CO<sub>2</sub> y agua con la ropa?

Definición de los conceptos agua virtual y huella de carbono [en el dossier de profesorado](#)



30 minutos

**Visualizar un video-documental** para adentrarnos en los impactos de la moda;

- Textil Mountain- El problema oculto del despilfarro de la moda". (<https://www.textilemountainfilm.com/>)  
o el documental "The True Cost" (<https://truecostmovie.com/>)



30 minutos



## Parte 2: ¿Qué impacto tiene la ropa?

**¿Qué sabemos de la moda?** Proponemos trabajar en pequeños grupos para que cada uno de ellos se adentre en una temática diferente dentro de la industria de la moda.

Podemos hacer grupos reducidos o trabajar por parejas repitiendo alguna temática o creando una nueva que sea de interés para el alumnado:

Se propone trabajar con la herramienta padlet. Cada grupo tendrá que completar la información dispuesta resolviendo las siguientes preguntas:

**Grupo 1:** Historia de la evolución de la moda. ¿Cuáles han sido los acontecimientos más significativos? ¿Qué ha pasado en los últimos años? ¿Cómo ha evolucionado la forma de consumirla?

**Espacio digital para completar:** [padlet.com/historia](https://padlet.com/historia)

**Grupo 2:** Gestión de los residuos textiles. ¿Cómo gestionamos estos residuos? ¿Qué hacemos cuando ya no queremos una camiseta? ¿Qué opciones de reutilización y reciclaje tenemos?

**Espacio digital para completar:** [padlet.com/residuos](https://padlet.com/residuos)

**Grupo 3:** La moda por el mundo: ¿Dónde se realiza la producción de moda? Situada en el mapa los principales países de fabricación de ropa y también de extracción de materias primas para los tejidos. (Analizad alguna marca de ropa en concreto, ¿Dónde se produce?, ¿Dónde se realiza la manufactura?, ¿Dónde se vende?) ¿Qué observáis? ¿Qué impactos pueden estar asociados?

**Espacio digital para completar:** [padlet.com/mundo](https://padlet.com/mundo)

**Grupo 4:** Impactos sociales y ambientales. ¿Qué es la huella de carbono de la ropa? ¿Y la hídrica? ¿Qué impactos están asociados a la producción de ropa? ¿Hay impactos sociales? Leed la noticia y la información que encontraréis en el padlet sobre las condiciones laborales, ¿Qué opináis? Buscad alguna experiencia de condiciones laborales adecuadas y respetuosas.

**Espacio digital para completar:** [padlet.com/impactos](https://padlet.com/impactos)



45 minutos



## Sinteticemos y compartamos:

**Seguimos con el trabajo en pequeño grupo:** partir de la información obtenida proponemos plasmarla en formato digital, ya sea en el mismo padlet o en otra modalidad (instagram en formato post o en un documento online o físico)



15 minutos

**Exponemos la información:** compartimos el material generado con todo el grupo haciendo una pequeña presentación de 5 a 10 minutos por temática.



60 minutos

**Conclusión final:** realizamos una pequeña síntesis y reflexión final, recogiendo los distintos descubrimientos y los procesos que sigue la producción de una pieza de ropa y nuestras formas de consumo.



10 minutos

Para finalizar invitamos al alumnado a analizar su armario de ropa para tomar conciencia de las piezas de ropa que tiene y del material del que están confeccionadas. Para hacerlo se dispone de la siguiente encuesta (anexo 2).





## Anexo 1

# ¿QUÉ IMPACTO TIENE LA ROPA QUE VESTIMOS?

Calculad cuántos kg de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) se han generado con la ropa que lleváis.

Ropa	KG CO <sub>2</sub> que se han emitido a lo largo de la producción y uso	TOTAL (multiplicad el número de piezas de ropa por los kg de CO <sub>2</sub> )
Vestido	27*	1813
Abrigo	53*	1922
Camisetas	12*	2333
Chándal (pantalones y sudadera)	12*	1423
Pantalones (no chándal)	16*	4073
Chaqueta tejana	16*	5455
Falda	10*	2129

Suma total		
------------	--	--

\*Si llevas una pieza de ropa de segunda mano, reduce el impacto a la mitad.



En un recorrido de 100km en coche se consumen aproximadamente 13 kg CO<sub>2</sub>



En una ducha de 10 minutos se consumen 100 L de agua



## ¿Cómo es mi armario?

Analiza y reflexiona sobre tu armario

1- **¿Cuántas piezas de ropa tengo?** Anota cuántas piezas de ropa de cada tienes en tu armario:

Tipo de ropa	¿Cuántas tengo de invierno?	¿Cuántas tengo de verano?
Pantalones		
Faldas		
Camisetas		
Camisas		
Jerséis		
Chaquetas		
Pijamas		
Zapatos		

¿Las necesito todas?

2- **¿Cuántas piezas no me he puesto nunca o muy pocas veces?**

3- **¿De qué materiales están hechas?** (a partir de las etiquetas, analiza cuáles son las principales materias primas de las cuales está hecha tu ropa)





**4** **¿Dónde está producida?** Anota los principales países en los que está producida la ropa que tienes. Lo encontrarás en la etiqueta (si no la has quitado) .

**5** **¿De dónde consigo la ropa?**

- La compro
- Me la compran
- Regalos
- Me la dan familiares o amigos

**6** ¿Qué hago cuando ya no quiero la ropa o me va pequeña? (la tiro, la regalo...)



Este documento está publicado con una licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial. Compartir igual 3.0 España.

Se puede consultar en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.es>

Esta licencia implica que este material puede ser: reproducido, distribuido y comunicado públicamente siempre que se reconozca la autoría. No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas. Además, la distribución de estas obras derivadas se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

## Unsplash

Imágenes utilizadas libres de derechos y se autoriza su uso en el marco de una actividad comercial.

Licencia Creative Commons Zero.



**modare.org**