

TEJIENDO UN PENSAMIENTO SOSTENIBLE



infantil



Público objetivo:

Esta actividad va dirigida a edad de 3 a 5 años, a grupos de educación infantil.

Contenido:

Propuesta de actividades e información complementaria.

Objetivo:

Proporcionar una propuesta de actividades para trabajar las temáticas de: la sostenibilidad, la prevención y la gestión de residuos; el consumo responsable y la economía circular (todas ellas a partir del caso de la industria textil).

Metodología:

Participativa e innovadora.





¿Sabíais que con el consumo de ropa se puede contribuir a la lucha contra el cambio climático?

¿Sabíais que **Moda re- recupera 44.000 toneladas de ropa al año para ser reutilizadas? ^[1]**



Os proponemos esta actividad para que sirva de herramienta para introducir la temática textil en educación infantil. La ropa, como otros elementos que consumimos, tiene un impacto sobre nuestro medioambiente.

¿Queréis formar parte del cambio?

Uníos al reto de Moda re-.

#TejiendoElCambio #TejiendoUnPensamientoSostenible



[1] Modare- (2021) Disponible en: <https://modare.org/wp-content/uploads/2021/05/Análisis-de-la-recogida-de-la-ropa-usada-en-España.pdf>.

Índice:

1- Justificación

2- Descripción del proyecto: objetivos, competencias y conceptos clave

3-¿Cómo utilizar la guía? Propuesta metodológica

4- Información complementaria

1- Justificación

La moda y la industria textil son las responsables, aproximadamente, de un 8% de los gases de efecto invernadero que se producen a nivel mundial (más que las empresas de transporte marítimo y aeronáutico). La cantidad de agua que necesita un cultivo de algodón, para la fabricación de unos tejanos y una camiseta, está entre 8.000 y 10.000 litros de agua; más o menos, el equivalente a 80 duchas o a la cantidad de agua que beberíamos en más de 10 años. Además, la generación de residuos es un problema creciente (solo en España, cada año, se generan más de 980.000 toneladas de residuos textiles). Muchas de esas piezas textiles podrían haber sido reutilizadas (unos 19 kg por persona al año) [2].

Sabíais que el 88% de los textiles que se tiran cada año se podrían haber reutilizado, reparado o reciclado? Esta guía tiene la finalidad de dotar de recursos e instrumentos a los centros educativos para que puedan trabajar y profundizar en la temática de la moda.

Desde Moda re- vemos la necesidad de difundir esa realidad para aumentar el nivel de sensibilización, dar a conocer alternativas y generar conciencia, acciones todas ellas que han de contribuir a despertar el sentido crítico del alumnado y empoderarlo para impulsar el cambio.

Esta guía apoya a las escuelas y entidades para que también puedan trabajar con la mirada puesta en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), principalmente en dos de ellos:



[2] Datos de PEMAR. Más datos de kg de residuos textiles en las Comunidades Autónomas en: Análisis de la recogida de ropa usada en España.



2- Descripción del proyecto:

Objetivos, conceptos clave y competencias:

Objetivos generales:

- 👉 Entender y reflexionar sobre los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar.
- 👉 Dar a conocer el origen de la ropa, su recogida y el circuito de gestión del textil.
- 👉 Contribuir, de forma activa, a disminuir los impactos con hábitos sostenibles.

Objetivos específicos:

- 👉 Reflexionar sobre qué impactos tiene la producción de la ropa.
- 👉 Descubrir una forma de reutilizar el textil.
- 👉 Conocer la gestión del textil a través de los contenedores de Moda re-.

Conceptos clave

- 👉 La ropa.
- 👉 La preparación para la recuperación, reutilización y reciclaje,
- 👉 Consumo responsable
- 👉 Impactos ambientales

Competencias

- 👉 Observar, manipular y experimentar para descubrir.
- 👉 Crear y sentir el arte para disfrutar y comunicar.

3-¿Cómo utilizar la guía? Propuesta metodológica

Esta guía consta de un dossier con contenido teórico dirigido al profesorado y una propuesta de actividades para el alumnado y material complementario. El objetivo es proporcionar estos recursos para que el centro educativo, de forma autónoma, los pueda trabajar con el alumnado, adaptándolo a las necesidades concretas del aprendizaje.

Se propone las siguientes acciones y actividades:

Estructura:



Actividad 1: Reutilización: taller de creación de un títere (45 minutos).

Actividad 2: Conoce el proyecto **Moda re-** (30 minutos).

Actividades complementarias









Actividad 1 Reutilización: taller de creación de un títere (45 minutos)

Material: Previamente a la actividad, cada estudiante debe llevar un calcetín para el taller. La idea es que sea un calcetín que ya no tenga uso — que esté roto, desgastado o descolorido — para así, promover la reutilización del mismo.

Nota: Podemos enviar una carta a las familias informando de la realización de este taller, donde se explique — brevemente — el impacto de la moda en el medioambiente, para sensibilizarlos y hacerlos partícipes de este proceso.

Propuesta metodológica: Empezar introduciendo algunos conceptos de la ropa, para qué la usamos, de dónde viene, cómo está hecha una camiseta y los impactos que ha tenido sobre el medioambiente. La actividad consiste en la creación de un títere con un calcetín reutilizado, para visibilizar la importancia de reutilizar la ropa y darle una segunda vida. A continuación, proponemos un método, aunque podéis adaptarlo con el material que tengáis, vuestros recursos y conocimientos.

Material básico:

-  Un calcetín (uno que no tenga par, o uno que ya no usemos).
-  Un trozo de fieltro rojo.
-  Restos de lana.
-  2 botones (se pueden recuperar de alguna camiseta vieja).
-  Pegamento para telas.
-  Tijeras.



Procedimiento:

-  **Opción 1:** <https://www.vix.com/es/imj/hogar/6488/como-hacer-un-titete-con-un-calcetin>
-  **Opción 2:** <https://es.wikihow.com/hacer-un-t%C3%ADtere-con-un-calcet%C3%ADn>

Actividad 2 Conoce el proyecto **Moda re-** (30 minutos) 

Objetivo: Introducirse en la gestión del textil, conocer el contenedor de ropa y la voluntad de reutilización, reciclaje e inclusión.

Material: Ilustraciones del circuito del textil de **Moda re-**

Propuesta metodológica: Después de ver de dónde viene la ropa, saber qué podemos hacer para darle una segunda vida y convertir un calcetín viejo en un títere... , vamos a descubrir qué pasa cuando queremos deshacernos de la ropa.

Contamos el cuento de **Moda re-**. (https://issuu.com/formacioitreball/docs/original_castella_2_). Una historia sencilla que nos cuenta dónde podemos darle una segunda vida a la ropa y qué beneficios obtenemos usando el contenedor de recogida de ropa de **Moda re-**.

Si contamos con el material físico, podemos colorearlo. Si de lo contrario, se trata del formato digital, ponemos a vuestra disposición un par de aplicaciones para colorearlo en línea.



Aplicaciones para colorear en línea:

- **¿Aplicación TUX PAINT:** <https://sourceforge.net/projects/tuxpaint/>
- **Aplicación online para colorear un documento PDF:**
[https://app.formatpdf.com/edit-pdf?pdf1Name=Original_castella%20\(1\).pdf](https://app.formatpdf.com/edit-pdf?pdf1Name=Original_castella%20(1).pdf)
- **Otra aplicación:** <https://smallpdf.com/es/editar-pdf>



Actividades complementarias

🕒 **Campaña de recogida de ropa en el centro:** Desde **Moda re-** os proporcionamos acompañamiento — si queréis realizar una recogida de ropa en vuestro centro —, proporcionando un contenedor y gestionando la recogida.

✉ info: sensibilizacion@modare.org

🕒 **Cuento “El viaje de Gossypium: el hilo del algodón”** Cuento con ilustraciones para descubrir el proceso de creación de una camiseta a través de Gossy.

Puedes obtener el cuento en: https://modare.org/materiales_educacion_ambiental/

🕒 **Información complementaria** en el dossier del profesorado.



El Viaje de Gossypium: el hilo de algodón.



¿Nos ayudas a mejorar?

Si habéis participado en alguna de las actividades ¡os animamos a que nos deis feedback!

Rellenad el formulario que encontraréis en <https://modare.org/sensibilizacion/>. Vuestra experiencia nos permitirá mejorar las actividades e impulsar otras nuevas.

¡Gracias por participar en el proyecto Moda re-!

**Cada vez somos más tejiendo un pensamiento sostenible
#TejiendoElCambio #TejiendoUnPensamientoSostenible**





Este documento está publicado con una licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial. Compartir igual 3.0 España. Se puede consultar en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.es>

Esta licencia implica que este material puede ser: reproducido, distribuido y comunicado públicamente siempre que se reconozca la autoría. No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas. Además, la distribución de estas obras derivadas se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Unsplash

Imágenes utilizadas libres de derechos y se autoriza su uso en el marco de una actividad comercial.

Licencia Creative Commons Zero.

Edita: Moda re- S. Coop. De Iniciativa Social. Madrid, abril 2022

Elaboración: Irene Febrer Daunas

Diseño y maquetación: César Cela

Agradecimientos: Queremos agradecer especialmente a todo el equipo de Formació i Treball, concretamente a Miquel, Paula y Marina. Sin olvidarnos de dar las gracias también, a todas las entidades vinculadas al proyecto Moda re-.



Unión Europea



modare.org