

CÀPSULA 2

Què podem fer? Teixint un pensament sostenible

Reflexionar i descobrir accions per revertir l'impacte

La petjada ambiental al nostre planeta cada vegada és més gran... Ja hem après que la indústria de la moda és una de les més contaminants. Què podem fer per revertir aquest impacte? Quines accions ajudarien a recuperar el planeta?

L'**objectiu** d'aquesta càpsula és endinsar-se en el món de l'economia circular i mostrar-nos solucions per fer front a aquest impacte a través dels pilars de reduir, reciclar i reutilitzar. Ho farem a través d'un joc de l'economia circular, que ens permetrà conèixer i descobrir possibles accions quotidianes per millorar el nostre impacte individual i col·lectiu.



Proposta metodològica

PART 1: A jugar i descobrir!

Activitat 1

Elimina un núvol de contaminació quan passis per la casella

Inici Inici

2 de CO₂ = 1 núvol de contaminació

modare.org

Descarregar el joc i les instruccions

📎 Dividim el grup en equips de 4 persones i repartim el material per iniciar el joc. L'objectiu del joc és revertir l'impacte negatiu que, al llarg de la vida, hem generat a la Terra amb la nostra roba i forma de consum. Gràcies als "valors" de l'economia circular aconseguirem treballar per salvar el planeta.

📎 Expliquem el joc a partir de les instruccions i fem seguiment durant la sessió dels petits grups. Recomanem marcar un temps limitat de joc, per exemple entre 30 i 40 minuts.

1 hora



Activitat 2: Compartim i reflexionem:

Com han quedat els planetes?

Hem aconseguit alliberar el planeta de la contaminació?

Creieu que a la vida real aconseguiríem reduir tota la contaminació?

🗨️ Establir un debat amb l'alumnat: reflexionar sobre el fet de reduir al 100% tota la contaminació i evitar qualsevol impacte ambiental és molt difícil, però el que sí que podem fer és reduir aquest impacte, procurant tenir present les accions de reduir, reutilitzar i reciclar.

🗨️ Hem après alguna cosa? Proposem que cada grup pugui compartir un aprenentatge i una acció que podrien fer per revertir l'impacte.

PART 2: I nosaltres què podem fer? 1 hora

Introducció: Recollim les conclusions realitzades a partir del joc. Quines accions individuals podríeu fer? Què podeu fer com a classe per col·laborar amb tot això? Proposem un espai de participació i pluja d'idees.

Activitat 1: Llancem propostes. Dinàmica participativa en la qual l'alumnat pugui pensar i expressar accions individuals i col·lectives que podrien fer. Repartits per l'aula hi haurà diferents panells amb diferents preguntes:

- ↳ Què puc fer jo a casa meva?
- ↳ Què puc fer a l'escola?
- ↳ Podem fer alguna cosa al barri / poble?

Repartiu un retolador individualment i, per parelles, hauran d'escriure accions que poden fer en aquests diferents espais. Primer ho han d'escriure en fulls individuals i després enganxar-ho a les cartolines sota les preguntes. Per fer-ho més senzill poden agafar algunes de les fitxes del joc com a exemple.

Una vegada tothom hi hagi participat, es llegeixen les respostes i es comenten, es pot triar una de les accions que tinguin més energia i motivi la classe per tirar-la endavant.

Activitat 2: Decàleg d'idees: Per concloure la dinàmica, proposem elaborar un decàleg d'idees, un manual amb accions per contribuir en la lluita per l'emergència climàtica amb accions relacionades amb la roba.



Aquest document està publicat amb una llicència de Creative Commons Reconeixement- No Comercial. Compartir igual 3.0 Espanya.

Es pot consultar a: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.es>

Aquesta llicència implica que aquest material pot ser: reproduït, distribuït i comunicat públicament sempre que se'n reconegui l'autoria. No es permet un ús comercial de l'obra original ni de les possibles obres derivades. A més, la distribució d'aquestes obres derivades s'ha de fer amb una llicència igual a la que regula l'obra original.

Unsplash

Imatges utilitzades lliures de drets i se n'autoritza l'ús en el marc d'una activitat comercial.

Llicència Creative Commons Zero.



modare.org