



CÀPSULA 3

Quin sistema segueix la roba? Circularitat, reciclatge i reutilització

Després d'analitzar el nostre armari, descobrir els impactes que ha generat la roba i veure'n l'impacte en gasos i aigua que ha generat, ens preguntem: Quines alternatives tenim? Què podem fer per disminuir el nostre impacte? Totes les persones som agents de canvi i tenim la capacitat per revertir una part d'aquest impacte!

L'**objectiu** d'aquesta càpsula és conèixer alternatives per a abordar la problemàtica del tèxtil, passant per la circularitat dels processos, la reutilització i el reciclatge.

Durada



2 hores

Proposta metodològica

Alternatives per al canvi

Repàs de la sessió anterior: Quins impactes genera la roba? Compartim també l'experiència d'analitzar el nostre armari. Ens preguntem: quines alternatives tenim? Què podem fer per disminuir el nostre impacte?



10 minuts





Què és l'economia circular?

Visualització del vídeo

[Explaining the Circular Economy \(contingut disponible en anglès\)](#) o [¿En qué consiste la economía circular?](#)
Introduïm el concepte d'economia circular, com una mirada sistèmica, una proposta d'alternativa.

A partir d'aquest vídeo per parelles, responem a les preguntes següents:



Què és l'economia circular? En quin sistema es basa?
Què m'ha sorprès del vídeo? Què no coneixia?
Com seria la vida d'una samarreta en un sistema lineal? I en un de circular?
Com el podem aplicar a la roba?

 Compartim en grup gran el treball per parelles.

Si volem explorar més el concepte d'economia circular, sistemes lineals i circulars proposem realitzar una activitat d'Ellen MacArthur Foundation (descarregar l'activitat [enllaç](#)).



30 minuts





Què és la reutilització? Què és el reciclatge? Quines maneres de reutilitzar tenim actualment? Proposem conèixer el projecte Moda re- i diferents exemples d'empreses i entitats que també integren la circularitat en les seves activitats.

Proposem que sigui el mateix alumnat qui faci una cerca activa de diferents experiències, per complementar la cerca, aquí teniu una llista d'exemples:

Descobreix: [Moda re-](#)

Descobreix: [Infinit denim](#)

Descobreix: [Cotton organic](#)

Descobreix: [Ecodicta](#)

Preguntes per a l'anàlisi de les marques:

- 🕒 Com integren la circularitat?
- 🕒 Quins beneficis sobre el planeta proposen? Quin impacte estan solucionant?
- 🕒 Quines problemàtiques observeu? És accessible per a tothom?



40 minuts

Creació del decàleg de bones pràctiques: Com des de la circularitat podem incidir en la indústria tèxtil? Què podem fer com a individus o com a grup?

A partir de l'anàlisi que han fet del seu armari, els coneixements apresos i els exemples de consum de moda sostenible, amb la idea de **REDUIR, REUTILITZAR i RECICLAR**, proposem que l'alumnat elabori un manual de bones pràctiques.

Es poden organitzar les bones pràctiques segons siguin accions de reduir, reutilitzar i reciclar.

Conclusió: Compartim les bones pràctiques i compartim també les limitacions que ara ens impedeixen poder realitzar-les.



Aquest document està publicat amb una llicència de Creative Commons Reconeixement- No Comercial. Compartir igual 3.0 Espanya.

Es pot consultar a: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.es>

Aquesta llicència implica que aquest material pot ser: reproduït, distribuït i comunicat públicament sempre que se'n reconegui l'autoria. No es permet un ús comercial de l'obra original ni de les possibles obres derivades. A més, la distribució d'aquestes obres derivades s'ha de fer amb una llicència igual a la que regula l'obra original.

Unsplash

Imatges utilitzades lliures de drets i se n'autoritza l'ús en el marc d'una activitat comercial.

Llicència Creative Commons Zero.



modare.org